

Voy a comprar...

OBJETIVOS Aprender el vocabulario referente a los alimentos de forma lúdica.

INSTRUCCIONES Una vez estudiado el vocabulario de la comida, se propone a los alumnos un juego de memoria. El profesor comenzará la cadena con la frase «voy a comprar zumo de naranja». El primer alumno tendrá que repetir esa frase y añadir un alimento más. El segundo alumno repetirá los dos alimentos dichos hasta el momento y añadirá otro más y así sucesivamente. El profesor irá apuntando los alimentos para comprobar que se dicen correctamente. El estudiante que cometa un fallo queda eliminado y se continúa el juego hasta que solo quede uno, que será el ganador.

¿Dónde se come...?

OBJETIVOS Repasar el vocabulario de las comidas, trabajar con referentes culturales y practicar la utilización de buscadores en español.

INSTRUCCIONES Los alumnos, en parejas o en grupos, buscan en Internet de dónde son típicos los platos propuestos y los ingredientes principales de los mismos para completar la ficha que se les proporciona.

SOLUCIONES

Paella: España / Marisco, arroz, pimiento.

Cebiche: Perú, Ecuador / Pescado, cebolla, limón.

Ropavieja: Cuba, México / Carne, tomate, sal.

Sancocho: Cuba, Costa Rica, Colombia / Yuca, plátano, carne.








Arepa: Colombia, Venezuela / Harina, aceite, sal.

Burritos: México / Carne, queso, harina.

Dulce de leche: Argentina / Vainilla, leche, azúcar.

¿Dónde se come...?

Busca en Internet de dónde son típicos estos platos y escribe al menos tres de los ingredientes principales que se utilizan para cocinarlos.

Plato	País	Ingredientes principales
Paella 		
Cebiche 		
Ropavieja 		
Sancocho 		
Arepa 		
Burritos 		
Dulce de leche 		

¡Salimos a cenar!

OBJETIVOS Afianzar el vocabulario de las comidas y de las estructuras para desenvolverse en un restaurante o cafetería.

INSTRUCCIONES A partir del ejercicio número 1 de la página 29 del cuaderno de ejercicios, los alumnos, en grupos, prepararán un *role play* en el que deberán pedir la comida en un restaurante.

¡Salimos a cenar!

En grupo. Vas a salir a cenar con tu familia. Uno de vosotros será el camarero. Prepara una pequeña conversación para representar después delante de los compañeros. Mirad la información que aparece en el menú y en vuestras tarjetas.

MENÚ
Primeros platos
Ensalada
Sopa de verduras
Macarrones con tomate
Paella
Alubias con chorizo
&
Segundos platos
Pollo asado con patatas
Trucha con ensalada
Cebiche
Burritos
Hamburguesa con patatas fritas
&
Postres
Helado
Manzana
Plátano
Dulce de leche
Yogur
&
Bebidas
Agua mineral
Vino tinto ❖ Vino blanco
Cerveza ❖ Coca-cola

CAMARERO	PADRE	MADRE	HIGO/A
☞ Ya no hay pollo asado.	☞ No te gusta la carne.	☞ Estás a dieta.	☞ Quieres tomar Coca-cola.
☞ Los macarrones no son con tomate, son a la carbonara (con bacón y nata)	☞ Estás hambriento.	☞ Tu hijo no puede tomar Coca-cola.	☞ No te gusta el pescado.
	☞ Tienes que conducir.		

¿Y a ti qué te gusta?

OBJETIVOS Practicar la estructura *me gusta/no me gusta* y el vocabulario aprendido en la unidad mediante una actividad de comprensión lectora y expresión/comprensión oral.

INSTRUCCIONES Este test puede utilizarse como complemento a las actividades propuestas en la página 37 del libro del alumno. Se trata de un test que los estudiantes realizarán en parejas. Cada uno apuntará las respuestas del otro para fomentar así la interacción oral entre ellos. Una vez completado el test, se comentarán los resultados, primero entre ellos y después con el resto del grupo.

¿Y a ti qué te gusta?

1. ¿Qué deporte te gusta?
 - a. El fútbol.
 - b. El ajedrez.
 - c. Sentarme en el sillón.
2. Tu asignatura favorita es...
 - a. Educación Física.
 - b. Matemáticas / Lengua / Ciencias Sociales / Ciencias Naturales.
 - c. No me gusta ninguna asignatura.
3. ¿Qué comida te gusta más?
 - a. Ensaladas y verduras
 - b. Paella
 - c. Hamburguesa con patatas
4. ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?
 - a. La música para bailar.
 - b. La música tranquila.
 - c. No escucho música.
5. ¿Te gusta el cine?
 - a. Por supuesto.
 - b. Sólo las películas famosas.
 - c. No voy nunca al cine.

RESULTADOS

- ✓ Suma tres puntos por cada respuesta a.
- ✓ Suma dos puntos por cada respuesta b.
- ✓ Suma un punto por cada respuesta c.

Menos de 6	Eres una persona demasiado tranquila. Tienes que moverte más y tener más aficiones.
6-10	Bueno, no está mal, pero tienes que poner más interés a las cosas.
11-15	¡Fenomenal! Eres dinámico/a y te gusta la vida, ¡enhorabuena!